

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.06 Основы политологии**

Наименование специальности

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №541.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «УГАТУ» Уфимский авиационный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	12
<b>6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы политологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих политических проблемах общества
- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу
- реально оценивать геополитическую ситуацию
- отстаивать свои интересы, защищать свои права и свободы в правовом поле, идти на компромиссы для урегулирования конфликтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю политических учений
- основные функции, категории, закономерности политики
- сущность, природу власти
- принцип разделения властей, легитимность власти и ее ресурсы
- типы политических режимов и политических систем
- идеологические течения современного мира
- политические партии и их роль в жизни общества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- терминологическим аппаратом политологии
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссиях
- навыками определения собственной позиции по решению важнейших проблем современности

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>7 семестр</i>	<i>8 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	24	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	16	36
в том числе:		
лекции	6	24
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	10	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8	18
<i>Формы промежуточной аттестации</i>	-	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Политология как наука	Содержание учебного материала	74	
	1 Предмет, структура, функции политологии, методы политической науки, современные школы политологии	2	1
Тема 1.2. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала		
	1 Политика: формы, виды, функции, современные взгляды на политику	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по теме «Российская политология: история и современность»	3	
Тема 1.3. Основные этапы развития мировой политической мысли Развитие политической мысли в России	Содержание учебного материала		
	1 Политические идеи в древности (Конфуций, Платон, Аристотель), политическая мысль в Средние века, эпоху Возрождения и Нового времени. Становление политической мысли в России и ее особенности. Основные направления русской политической мысли	2	1
	2 Семинарское занятие по теме: «Основные этапы развития мировой политической мысли»	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару по теме: «Основные этапы развития мировой политической мысли». Подготовка презентаций по теме: «Социальные утопии».	3	
Тема 1.4. Политическая власть	Содержание учебного материала		
	1 Семинарское занятие по теме: «Политическая власть»	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару по теме: «Политическая власть»	3	
Тема 1.5. Политические режимы Основные формы государственного правления и их разновидности	Содержание учебного материала		
	1 Семинарское занятие по теме: «Политические режимы и основные формы государственного правления»	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к семинару по теме: «Политические режимы и основные формы государственного правления»	2	

	Составление сравнительной таблицы по типам политических режимов			
Тема 1.6. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала			
	1	Семинарское занятие по теме: «Гражданское общество и правовое государство»	2	2
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Соотношение правового государства и гражданского общества». Подготовка к семинару по теме: «Гражданское общество и правовое государство»		1	1
Тема 1.7. Политическая элита	Содержание учебного материала			
	1	Семинарское занятие по теме: «Политическая элита»	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару по теме «Политическая элита». Сообщения по теме: «Политическая элита современной России»		1	
	<b>Консультации</b>		2	
Тема 1.8. Политическая система общества	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, структура, типология политических систем, функции политической системы, политическая система современной России	4	3
Тема 1.9. Государство как основной институт политической системы общества	Содержание учебного материала			
	1	Происхождение и сущность государства, структура, функции, черты государства, типология государств	4	1
Тема 1.10. Политическое лидерство	Содержание учебного материала			
	1	Основные теории политического лидерства, типология лидеров, имиджи политического лидера и проблемы их формирований	2	1
	2	Семинарское занятие по теме: «Политическое лидерство»	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару по теме: «Политическое лидерство». Компьютерные презентации по теме: «Политические лидеры современной России»		1	
Тема 1.11. Политические партии Партийные системы	Содержание учебного материала			
	1	Сущность политических партий, формирование, функции, типология. Типы партийных систем	2	1
	2	Семинарское занятие по теме «Политические партии и партийные системы»	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару по теме: «Политические партии и партийные системы»		1	1
	Содержание учебного материала			



Тема 1.12. Политическая идеология	1	Сущность, функции, уровни политической идеологии Основные идеологические течения в современном мире	2	3
	2	Семинарское занятие по теме «Политическая идеология»	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару по теме «Политическая идеология»		1	
Тема 1.13. Политические конфликты	Содержание учебного материала			
	1	Причины, сущность, типологии политических конфликтов, проблемы урегулирования политических конфликтов	2	1
	2	Семинарское занятие по теме: «Политические конфликты»	2	2
Тема 1.14. Международная политика	Содержание учебного материала			
	1	Понятие международной политики. Система и структура международных отношений	4	2
	2	Семинарское занятие по теме «Международная политика»	2	2
	Самостоятельная работа. Компьютерные презентации по теме: Международные организации и их роль в борьбе за мир». Подготовка к семинару по теме: «Международная политика»		2	
Тема 1.15. Геополитика и национально- государственная безопасность в современных условиях	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «геополитики» в широком и узком значении. Национальные интересы и безопасность России. Внешняя политика России на современном этапе	4	2
	2	Семинарское занятие по теме: «Международные отношения в современном мире»	2	2
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

– проектор

– экран для проектора

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А.А. Горелов. 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 417 с. ISBN 978-5-89349-529-4. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/109536> (дата обращения: 05.08.2020) – Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих политических проблемах общества	Работа с терминологией; Индивидуальные задания; Решение проблемных задач.
- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу	Работа с терминологией; Тестирование; Исследовательская работа.
- реально оценивать геополитическую ситуацию	Работа с терминологией; Оценка самостоятельной работы; Тестирование.
- отстаивать свои интересы, защищать свои права и свободы в правовом поле, идти на компромиссы для урегулирования конфликтов	Работа с терминологией; Решение проблемных задач; Индивидуальные задания.
<b>Знания:</b>	
- историю политических учений	Компьютерные презентации по темам; Устные ответы.
- основные функции, категории, закономерности политики	Работа с терминологией; Подготовка сообщений.
- сущность, природу власти	Работа с терминологией; Решение проблемных задач; Семинарское занятие.
- принцип разделения властей, легитимность власти и ее ресурсы	Работа с терминологией; Работа с Конституцией РФ и Конституцией РБ.
- типы политических режимов и политических систем	Работа с терминологией; Составление таблиц.
- идеологические течения современного мира	Работа с терминологией; Подготовка рефератов, сообщений; Семинарское занятие.
- политические партии и их роль в жизни общества	Работа с терминологией
<i>Формы промежуточной аттестации</i>	<i>8 семестр – дифференцированный зачет</i>

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8 семестр обучения. Форма контроля – Дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту за 8 семестр по дисциплине «Основы политологии»

1. Тоталитарное государство. Основные черты коммунистического тоталитаризма в СССР; историческая несостоятельность тоталитарно-коммунистических систем
2. Авторитарное государство: основные признаки и историческая судьба
3. Демократия: сложность определения и недостатки ее практических форм. Основные черты современных демократических государств
4. Правовое государство и его главные принципы. Основные права и свободы личности в демократическом государстве
5. Роль средств массовой информации (СМИ) в демократическом обществе; негативные проявления в деятельности современных СМИ
6. Сравнительная характеристика неустойчивых и стабильных государств. Понятие социального государства
7. Политические партии и общественно-политические движения. Партии кадровые и массовые, демократические и тоталитарные, правящие и оппозиционные
8. Типы политических партий по взглядам на характер развития общества. Партии левого и правого идеологических направлений
9. Основные идеологии современного мира и их характеристика
10. Партийные системы и их основные типы; плюсы и минусы двух- и многопартийных систем. Особенности многопартийности в современной России
11. Основные принципы демократических выборов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки
12. Теории политических элит, состав и механизм формирования правящих элит в современных обществах
13. Политическая элита современной России
14. Основные типы политических лидеров: лидеры формальные и неформальные; традиционные, рационально-легальные и харизматические; авторитарные, либеральные и демократические
15. Типы политических лидеров по внешнему образу и стилю психологического поведения. Характерные черты лидера-популиста
16. Политический процесс: понятие, структура, основные виды политических процессов
17. Политическая культура: сущность, структура, типы политических культур. Политическая культура современной России
18. Современные показатели политического веса стран в международных делах. Место России в мировом обществе

19. Глобальные социально-политические проблемы; негативные проявления гонки вооружений и задачи разоружения и конверсии

20. Глобальные социально-экономические проблемы: экономическая отсталость и демографический дисбаланс в мировом сообществе

21. Глобальные проблемы продовольствия и природных ресурсов; основные проявления и пути решения социально - экологических проблем

22. Основные линии глобальных проблем Человека. Прогнозы на будущее человечества в свете обострения глобальных проблем

23. Внешняя политика России на современном этапе.

24. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем современности.

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил несущественные ошибки при ответе на теоретический вопросы;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при ответе на теоретические вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания.
- «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложении и применении учебно-программного материала;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.